


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: создание теоретического и практического фундамента для постепенного перехода ординатора от уровня знания к уровню умения, готовых к самостоятельной работе с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Получение теоретических знаний и совершенствование практических навыков в соответствии с программой.
- 2.Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в ординатуре.
- 3.Освоение новых современных методов диагностики (сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной системы), необходимых в самостоятельной работе врача-детского хирурга.

2. Место дисциплины в структуре ООП:


В соответствии с Учебным планом, дисциплина «Клиническая фармакология» Б.1.В.ОД.2 относится к основным дисциплинам специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Данная дисциплина является предшествующей таким дисциплинам, как Анестезиология и реанимация; Патология, Педагогика, Симуляционный курс, Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Производственная клиническая практика (вариативная и базовая).

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	<p>Знать: Этиологию и способы диагностики хирургических заболеваний, методы профилактики. Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье</p> <p>Уметь: Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.</p> <p>Донести информацию до целевой аудитории</p> <p>Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p>Владеть: Алгоритмом создания метода донесения</p>

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания...	информации до целевой аудитории
ПК 8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье. Уметь: Включить в план лечения необходимых методов немедикаментозной терапии Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов Владеть: Оформлением медицинской документации, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать -основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях Уметь -организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности Владеть -методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 1 ЗЕ ____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20			20
Аудиторные занятия:	20			
лекции	4			4
Семинары и практические занятия	16			16
Самостоятельная работа	16			16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее	решение ситуационных задач, тестов			решение ситуационных задач, тестов,

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2 видов)				
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет			
Всего часов по дисциплине	36			

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
 Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
	36	4	16	16	
1.Нормативные и правовые аспекты клинической фармакологии. Особенности использования в педиатрической практике		1	3	3	Тестирование Решение клинических задач
2.Клиническая фармакология обезболивающих и противовоспалительных лекарственных средств. Рациональное использование основных групп в педиатрической практике		0,5	3	3	решение ситуационных задач, тестов,
3.Клиническая фармакология противовирусных препаратов		0,5	2,5	2,5	решение ситуационных задач, тестов,


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и антимикробны х препаратов Особенности применения в педиатрическо й практике					
4.Клиническая фармакология препаратов для ОТС отпуска. Особенности применения в педиатрическо й практике		1	2.5	2.5	Тестирование Решение клинических задач
5.Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в гастроэнтеро логии, пульмонологи и. Особенности применения в педиатрическо й практике			2.5	2.5	решение ситуационных задач, тестов,
6.Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в кардиологии. Особенности применения в педиатрическо й практике		1	2.5	2.5	решение ситуационных задач, тестов,

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Нормативные и правовые аспекты клинической фармакологии. Особенности использования в педиатрической практике

Содержание темы. Методика. Клиника. Диагностика. Лечение. Нормативные и правовые аспекты клинической фармакологии. Особенности использования в педиатрической практике

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Клиническая фармакология обезболивающих и противовоспалительных лекарственных средств. Рациональное использование основных групп в педиатрической практике

Содержание темы. Клиническая фармакология обезболивающих и противовоспалительных лекарственных средств. Рациональное использование основных групп в педиатрической практике

Тема 3. Клиническая фармакология противовирусных препаратов и антимикробных препаратов. Особенности применения в педиатрической практике.

Содержание темы. Клиническая фармакология противовирусных препаратов и антимикробных препаратов. Особенности применения в педиатрической практике

Тема 4. Клиническая фармакология препаратов для ОТС отпуска. Особенности применения в педиатрической практике.

Содержание темы. Клиническая фармакология препаратов для ОТС отпуска. Особенности применения в педиатрической практике.

Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в гастроэнтерологии. Особенности применения в педиатрической практике

Содержание темы. Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в гастроэнтерологии. Особенности применения в педиатрической практике

Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в кардиологии. Особенности применения в педиатрической практике

Содержание темы: Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в кардиологии. Особенности применения в педиатрической практике

Содержание темы

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Нормативные и правовые аспекты клинической фармакологии. Особенности использования в педиатрической практике

Вид занятия –практическое

Вопросы по темам раздела: Методика. Клиника. Диагностика. Лечение. Нормативные и правовые аспекты клинической фармакологии. Особенности использования в педиатрической практике

Тема 2. Клиническая фармакология обезболивающих и противовоспалительных лекарственных средств. Рациональное использование основных групп в педиатрической практике

Вид занятия –практическое

Вопросы по темам раздела: Клиническая фармакология обезболивающих и противовоспалительных лекарственных средств. Рациональное использование основных групп в педиатрической практике

Тема 3. Клиническая фармакология противовирусных препаратов и антимикробных препаратов. Особенности применения в педиатрической практике.

Вид занятия –практическое

Вопросы по темам раздела: Клиническая фармакология противовирусных препаратов и антимикробных препаратов. Особенности применения в педиатрической практике

Тема 4. Клиническая фармакология препаратов для ОТС отпуска. Особенности применения в педиатрической практике.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид занятия –практическое

Вопросы по темам раздела: Клиническая фармакология препаратов для ОТС отпуска.

Особенности применения в педиатрической практике.

Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в гастроэнтерологии, пульмонологии. Особенности применения в педиатрической практике

Вид занятия –практическое

Вопросы по темам раздела: Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в гастроэнтерологии и пульмонологии. Особенности применения в педиатрической практике

Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в кардиологии. Особенности применения в педиатрической практике

Вид занятия –практическое

Вопросы по темам раздела: Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в кардиологии. Особенности применения в педиатрической практике

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (не предусмотрено)


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Нормативные и правовые аспекты клинической фармакологии. Особенности использования в педиатрической практике
2. Клиническая фармакология обезболивающих и противовоспалительных лекарственных средств. Рациональное использование основных групп в педиатрической практике
3. Клиническая фармакология противовирусных препаратов и антимикробных препаратов. Особенности применения в педиатрической практике.
4. Клиническая фармакология препаратов для ОТС отпуска. Особенности применения в педиатрической практике.
5. Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в гастроэнтерологии. Особенности применения в педиатрической практике
6. Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в кардиологии. Особенности применения в педиатрической практике
7. Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в пульмонологии. Особенности применения в педиатрической практике

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1.Нормативные и правовые	подготовка к сдаче	3	Тестирование

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аспекты клинической фармакологии. Особенности использования в педиатрической практике	зачета		
2.Клиническая фармакология обезболивающих и противовоспалительных лекарственных средств. Рациональное использование основных групп в педиатрической практике	подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование
3.Клиническая фармакология противовирусных препаратов и антимикробных препаратов Особенности применения в педиатрической практике	подготовка к сдаче зачета	2.5	Тестирование
4.Клиническая фармакология препаратов для ОТС отпуска. Особенности применения в педиатрической практике	подготовка к сдаче зачета	2.5	Тестирование
5.Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в гастроэнтерологии, пульмонологи. Особенности применения в педиатрической практике	подготовка к сдаче зачета	2.5	Тестирование
6.Клиническая фармакология лекарственных препаратов применяемых в кардиологии. Особенности применения в педиатрической практике	подготовка к сдаче зачета	2.5	Тестирование


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кукес В.Г., Клиническая фармакология : учебник / Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html>

2. Вебер В.Р., Клиническая фармакология С: учебное пособие / В.Р. Вебер – М. :

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В. 2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Форма

10 из 6


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Симуляционный центр медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ. Создание клинических ситуаций, максимально приближенных к реальным, но безопасных для пациентов, выработка и поддержания навыков профессиональных действий в экстренных ситуациях, необходимых каждому медицинскому специалисту, отработка взаимодействия при командной работе и определяющая роль лидера в ней.

Клиническая база (ГУЗ "Детская областная клиническая больница имени общественного и политического деятеля Ю.Ф. Горячева") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Филиппова С.И.